



Jaarverslag 2015-2016

Inhoudsopgave:

Voorwoord	3
Inleiding	4
1. Kengetallen	4
1.1 Leerlingenaantal	4
1.2 Overzicht van aantal leerlingen per locatie, gewichtsl leerlingen en uitstroomgegevens van de groepen 8	4
2. Personeel	5
Analyse kengetallen (leerlingontwikkeling en personeelsontwikkeling)	5
3. Eindopbrengsten	6
3.1 Beoordelingscriteria (indicatoren inspectie)	7
3.2 Analyse	7
4. Tussenopbrengsten	7
5. Sociale Vaardigheden	8
5.1 Stand van zaken	8
5.2 Beoordelingseisen (indicatoren inspectie)	8
5.3 Analyse	8
5.4 Conclusie	8
6. Doorstroming	9
6.1 Conclusie	10
7. Adviezen voortgezet onderwijs	11
7.1 Beoordeling (indicatoren inspectie)	11
8. Functioneren in het voortgezet onderwijs	12
8.1 Beoordelingseisen (indicatoren inspectie)	12
9. Overige zaken in relatie met overige documenten en verbeterplannen	13
Ondersteuningsteam	13
Quick Scan	13
ICT	13
Zorg	13
Culturele activiteiten	14
Arbo-zaken	14
Bedrijfshulpverlening en ontruiming	14
Veiligheid	14
Risico inventarisatie en evaluatie	14
Registratie van gemelde gevaren	14

Voorwoord

Het jaarverslag voor ouders heeft als doel verantwoording af te leggen over het gevoerde beleid en de behaalde resultaten in het afgelopen schooljaar.

Het jaarverslag bestaat uit verschillende onderdelen die tijdens het schooljaar zijn gepasseerd en/of zijn vastgesteld.

Inleiding

't Vierspan is een openbare basisschool waar op twee locaties, binnen de gemeentegrenzen van Stede Broec, basisonderwijs verzorgd wordt.

Op beide locaties wordt volledig onderwijs gegeven (groepen 1 t/m 8). Verplaatsing van leerlingen van de ene naar de andere locatie (evenwichtige verdeling van leerlingenaantallen) behoort niet tot de mogelijkheden gezien de geografische ligging van beide locaties. Het zou betekenen dat wij veel van onze leerlingen zouden verliezen.

Zowel formatief als financieel/materieel gezien heeft de hiervoor geschetste situatie consequenties. Immers, 't Vierspan wordt gezien als één school met één formatie op basis van het totaal aantal leerlingen terwijl er op twee locaties volledig onderwijs moet worden gegeven.

1. Kengetallen

1.1 Leerlingenaantal

Overzicht van het aantal leerlingen over de afgelopen vijf jaar op brinnummer

	totaal	saldo
1-10-2011	331	0
1-10-2012	317	- 14
1-10-2013	291	- 18
1-10-2014	279	- 12
1-10-2015	271	- 8

1.2 Overzicht van het aantal leerlingen per locatie, de gewichtsléerlingen en de uitstroomgegevens van de groepen 8

Leerlingenaantallen op teldatum

1-10-2011		1-10-2012		1-10-2013		1-10-2014		1-10-2015	
Woud	216 (65,3%)	Woud	214 (67,5%)	Woud	201	Woud*	196	Woud	192 (70,8%)
Wendel	115 (34,7%)	Wendel	103 (32,5%)	Wendel	90	Wendel	83	Wendel	79 (29,2%)
	331		317		291		279		271

Gewichtsléerlingen

1-10-2011		1-10-2012		1-10-2013		1-10-2014		1-10-2015	
Woud	25 x 0,30 6 x 1,20 -> 14,4%	Woud	26 x 0,30 6 x 1,20 -> 15,0%	Woud	24 x 0,30 6 x 1,20 -> 14,9%	Woud *	20 x 0,30 5 x 1,20 -> 12,8%	Woud	17 x 0,30 6 x 1,20 -> 12,0%
Wendel	19 x 0,30 10 x 1,20 -> 25,2%	Wendel	14 x 0,30 10 x 1,20 -> 23,3 %	Wendel	10 x 0,30 13 x 1,20 -> 25,6%	Wendel	12 x 0,30 12 x 1,20 -> 28,9%	Wendel	7 x 0,30 15 x 1,20 -> 27,8%
Wo+We	60/331 -> 18,1%	Wo+We	56/317 -> 17,7%	Wo+We	53/291 ->17,6%	Wo+We	49/279 -> 17,6%	Wo+We	45/271 ->16,6%

Uitstroom groep 8

schooljaar 2011-2012 uitstroom gr 8 zomer 2012		schooljaar 2012-2013 uitstroom gr 8 zomer 2013		schooljaar 2013-2014 uitstroom gr 8 zomer 2014		schooljaar 2014-2015 uitstroom gr 8 zomer 2015		schooljaar 2015-2016 uitstroom gr 8 zomer 2016	
Woud	21	Woud	33	Woud	27	Woud	24	Woud	23
Wendel	16	Wendel	16	Wendel	16	Wendel	10	Wendel	15
	37		49		43		34		38

2. Personeel

De formatie van 't Vierspan (2015-2016) is als volgt opgebouwd:

4-7 jarigen	124
8 jaar en ouder	154
gewichtsléerlingen	12
totaal	278
formatie	
onderbouw	7,068
bovenbouw	5,9906
gewicht/nevenvestiging	0,5736
kleine scholentoeslag	-
formatie schoolleiding	0,725
directietoeslag	0,2942
zorgfre's	0,1538
aanvullende formatie	-
formatie stichting	-
overgedragen formatie	-
totaal	14,8051
functiebouwwerk	15,6085
saldo	-0,8033

Het functiebouwwerk wordt ingevuld door 24 leerkrachten (inclusief de vakleerkracht gymnastiek).

Het negatief saldo (tekort) van 0,8033 is betaald uit de reserves.

Daarnaast wordt 25 uur administratieve ondersteuning betaald uit de lump sum vergoeding.

Analyse kengetallen

Leerlingontwikkeling

Er is sprake van een daling van het leerlingenaantal met name op locatie Wendel. Bovenkarspel Zuid is het voornaamste voedingsgebied van deze locatie. Daar is een krimp van de basisgeneratie zichtbaar. Op 1-10-2015 telde de locatie 79 leerlingen. Vervolgens zal het leerlingenaantal blijven afnemen, waarna het zich stabiliseert rond de 70 leerlingen.

Voor de leerlingen op locatie Woud geldt dat ze voor het grootste deel afkomstig zijn uit Grootebroek Zuid. Naar verwachting zal de basisgeneratie in dit gebied – na wat schommelingen – uiteindelijk toenemen. Over 4 jaar volgen er volgens het prognosemodel 208 leerlingen onderwijs op deze locatie. Vanaf 2019 groeit het aantal leerlingen naar circa 225. Het leerlingenaantal op 1-10-2015 was 192 leerlingen.

Personeelsontwikkeling

In het schooljaar 2015-2016 zijn er geen ontwikkelingen te melden over de personeelsontwikkeling.

3. Eindopbrengsten

De eindopbrengsten van 't Vierspan worden gemeten aan de hand van de volgende toetsen:

- Resultaten uit het Cito LOVS (toetsen M8).
- Uitslag van de NIO toets afgenomen door de O.B.D.
- Sinds 2015-2016 de Cito eindtoets

Voor de afname is een vaste periode in het jaar vastgesteld (zie toetskalender).

De Citotoetsen worden afgenomen volgens de standaardprocedure zoals omschreven in de handleiding bij de toetsen.

De toetsen worden normaal gesproken afgenomen bij alle leerlingen. Hiervan kan worden afgeweken indien:

- Leerlingen korter dan 4 jaar in Nederland verblijven en over onvoldoende taalvaardigheid beschikken om de toetsen te kunnen maken.
- Er sprake is van een SO indicatie en/of er een aanpassing is gedaan in het leerstofaanbod. Deze leerlingen krijgen i.p.v. de M8 Cito een alternatieve toets aangeboden.

Voor het bepalen van de eindopbrengsten worden de leerlingen die korter dan een jaar bij ons op school zitten niet meegerekend.

Verantwoording van de resultaten vindt plaats naar:

- Inspectie door middel van de jaarlijkse vragenlijst.
- Bestuur door middel van de managementrapportage.
- De ouders van groep 8 via het rapport en/of de uitslag van het onderzoek.
- De overige ouders via schoolgids (informatiekalender 'wat hebben wij het afgelopen jaar bereikt en waar gaan wij het komend jaar mee verder'), schoolplan en jaarverslag.
- Sinds 2015-2016 resultaten Cito eindtoets.

De resultaten van de toetsen worden besproken in het school- en zorgteam. Op basis van de behaalde resultaten worden analyses en (indien noodzakelijk) een plan van aanpak gemaakt.

Overzicht eindopbrengsten van de afgelopen 5 schooljaren

Tabel Cito LOVS Groep 8

(school = categorie > 15 % gewogen leerlingen)

	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Norm	G.G.V.S.	Norm	G.G.V.S.	Norm	G.G.V.S.	Norm	G.G.V.S.	Norm	G.G.V.S.
RW M8	108	114	106	110	106	113	106	111	106	106,3
BL M8	50	53	47	54	47	58	47	56	47	51,3

G.G.V.S.= Gerealiseerde Gemiddelde vaardigheidsscore

RW = Rekenen en Wiskunde

BL = Begrijpend Lezen

3.1 Beoordelingscriteria (indicatoren inspectie)

- De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschoolperiode liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.
- De school verantwoordt zich over de (eind)opbrengsten van het onderwijs.
- De school zorgt ervoor, dat de resultaten aan het eind van de schoolperiode op het juiste niveau liggen.
- De school gebruikt genormeerde, methode-onafhankelijke toetsen.
- De school heeft zicht op de kenmerken van de leerlingenpopulatie.
- De school heeft vastgesteld welke leerlingen (beredeneerd) niet meedoen aan de eindtoets.
- De school voldoet aan het door de inspectie vastgestelde niveau op de Cito eindtoets.

3.2 Analyse

Op basis van bovenstaande beoordelingscriteria kunnen we vaststellen dat 't Vierspan nog niet aan de eisen van de Cito eindtoets voldoet.

De eindresultaten op het gebied van rekenen en begrijpend lezen blijven op basis van Cito LOVS (M8) boven het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie verwacht mag worden).

4. Tussenopbrengsten

Om de tussenresultaten in beeld te krijgen maken we gebruik van het Cito LOVS. De af te nemen toetsen worden voor aanvang van het schooljaar gepland en staan vermeld in de toetskalender. De afnameprocedure staat beschreven in de handleiding bij de toetsen.

De toetsuitslagen worden gebruikt voor:

- Analyse op schoolniveau. Voldoen wij aan de landelijke criteria? Is het nodig/noodzakelijk om te komen tot bijstelling van langere termijnplanning m.b.t. leerstof aanbod dan wel didactisch handelen?
- Analyse op groepsniveau: vergelijking met voorgaande groepen (trendanalyse).
- Analyse op individueel niveau: foutenanalyse, groepsplan en in uitzonderlijke gevallen individueel handelingsplan.

De toetsuitslagen worden gerapporteerd aan

- Het bestuur (2x per jaar via de managementrapportage).
- De ouders (via het rapport van hun kind).

5. Sociale Vaardigheden

5.1 Stand van zaken

Bij het ontwikkelen van de sociale redzaamheid wordt op 't Vierspan gewerkt met de methode 'Kanjertaining'. Bij deze methode ligt de nadruk op weerbaarheid, zelfstandigheid, zelfredzaamheid en de samenwerking tussen leerlingen.

Alle leerkrachten zijn hierin geschoold en hebben een licentie om met deze methode te mogen werken.

We werken bij ons op school met drie basisafspraken:

- Ik loop rustig in de school.
- Ik doe voorzichtig met alle spullen.
- Ik ben aardig en gedraag me beleefd.

Deze basisafspraken komen regelmatig (o.a. in klassengesprekken) aan de orde.

In het geval van grensoverschrijdend gedrag maken we gebruik van het time out protocol.

De sociale vaardigheden (sociale competenties) van alle leerlingen van 't Vierspan worden sinds 2013-2014 één keer per jaar gemeten met Viseon van het Cito. Met dit instrument krijgen we een goed beeld van het sociaal-emotioneel functioneren van onze leerlingen.

5.2 Beoordelingseisen (indicatoren inspectie)

- De sociale competentie van de leerlingen liggen op het niveau dat mag worden verwacht
- De sociale competentie van de leerlingen van groep 8 zijn de laatste drie schooljaren tenminste één keer voldoende.

5.3 Analyse

We hebben een sterk vermoeden dat we wat langer met dit instrument moeten werken (scores over meerdere jaren moeten hebben) om tot een weloverwogen oordeel (meting) te kunnen komen.

5.4 Conclusie

De sociale competenties van het schooljaar 2015-2016 van de leerlingen in groep 8 zijn voldoende als op de schalen: 'zelfvertrouwen', 'werkhouding', 'relatie leerkracht', 'relatie leerlingen' en 'schoolbeeld' (door deze leerlingen zelf gescoord) het percentage D/E scores kleiner of gelijk is aan 30%.

Voor de leerlingen van 't Vierspan geldt een gemiddeld percentage van 16%, dus voldoende.

Opvallend is dat met name 'relatie leerkracht' nog steeds zeer goed scoort (slechts 11% D/E).

6. Doorstroming

Ons administratiesysteem geeft ons onder andere de mogelijkheid om de schoolloopbaan van de leerlingen te volgen. We kunnen o.a. vaststellen, hoeveel leerlingen de school in acht jaar doorlopen (zie tabel).

In het Zorgplan 2015-2016 beschrijven we welke afspraken we hebben gemaakt voor de overgang van groep 1 naar groep 2 en van groep 2 naar groep 3. Deze hebben betrekking op zowel cognitieve- als sociaal-emotionele vaardigheden.

Tabel leerlingen langer dan 8 jaar op school en ouder dan 12 jaar

Jaar	Aantal leerlingen	Aantal leerlingen langer dan 8 jaar op school en ouder dan 12	Norm %	School %	Afwijking %
2011-2012	331	7	5	2	-3
2012-2013	317	7	5	2	-3
2013-2014	291	3	5	1	-4
2014-2015	279	3	5		
2015-2016	271	4			

Tabel zittenblijvers etc gr 3 t/m 8

Jaar	Aantal II		Gr. 3	Gr. 4	Gr. 5	Gr. 6	Gr. 7	Gr. 8	Totaal	%
		gr 3 t/m 8								
2012-2013	317	259	2	1	-	1	1	-	5	1,6 *
2013-2014	291	242	1	1	3	2	-	-	7	2,0 **
2014-2015	279	225		1		1			2	2,0***
2015-2016	271	200		2			1		3	1,5****

*: berekening op basis 2011-2012
2012-2013

** : berekening op basis 2012-2013
2013-2014

*** berekening op basis 2013-2014
2014-2015

**** berekening op basis 2014-2015
2015-2016

Tabel verlengde leertijd (niet van 2 naar 3)

Jaar	Aantal II gr. 3	Aantal verlengde leertijd 1/2	Totaal*	%
2012-2013	45	3	48	3/48= 6,3%
2013-2014	39	4	43	4/43= 9,3%
2014-2015	31	1	32	1/32= 3,1%
2015-2016	26	3	29	3/29 = 10,3%

* Totaal aantal II dat in gr. 3 had moeten zitten

Tabel verlengde leertijd (niet van 1 naar 2)

Jaar	Aantal II gr. 2	Aantal verlengde leertijd gr. 1	Totaal*	%
2012-2013	36	5	41	5/41= 12,2%
2013-2014	31	3	34	3/34= 8,8%
2014-2015	23	2	25	2/25= 8,0%
2015-2016	37	4	41	4/41%=10%

* Totaal aantal II dat in gr. 2 had moeten zitten

NB: Aantal leerlingen: 1 oktobertelling; zittenblijvers en aantal leerlingen met verlengde leertijd: situatie zomer einde schooljaar

6.1 Conclusie

We kunnen dus constateren dat we voorzichtig moeten zijn met het doorsturen van onze okt/nov/dec leerlingen naar groep 3. Daarnaast stromen vooral de laatste jaren veel jongste kleuters in met een laag taalniveau en een beperkte zelfredzaamheid.

Uit de tabellen verlengde leertijd blijkt dat het percentage leerlingen met verlengde leertijd het afgelopen jaar (2015-2016) is toegenomen. Dit is een aandachtspunt en wordt ook door de andere scholen in onze omgeving (Knooppunt) herkend. Gesprekken hierover worden door ons met de omringende scholen, de gemeente, de besturen en de Westfriese Knoop in dit schooljaar 2016-2017 gevoerd.

In het schooljaar 2014-2015 zijn 2 leerlingen blijven zitten in de groepen 3 t/m 8 op een totaal van 242 leerlingen. In het schooljaar 2015-2016 waren dat, op basis van de nu bekende gegevens, 3 leerlingen op een totaal van 200.

De berekening over de afgelopen twee jaar is als volgt: $2 + 3$ van de $225 + 200$ is 5 van de 425 leerlingen is $1,2\%$. De norm is 3% . Wij voldoen dus aan de norm.

7. Adviezen voortgezet onderwijs

We proberen ervoor te zorgen, dat onze leerlingen hun schoolloopbaan vervolgen op het niveau dat mag worden verwacht op grond van hun kennis, vaardigheden, motivatie en werkhouding. De adviezen die we geven zijn gebaseerd op de gegevens uit ons leerlingvolgsysteem, de NIO en NVPJ, de observatie(s) van de leraren en de mening van de leerling en zijn/haar ouders. Het advies dat een leerling krijgt wordt vergeleken met een eerder vastgestelde verwachting. We beschikken over een second-opinion-procedure voor het geval dat de verwachting, de eindtoetsscore(s) en het gegeven advies van elkaar afwijken.

Adviezen 2015-2016

Advies	aantal	percentage
VMBO BL	5	13 %
VMBO BL t/m VMBO KL	5	13 %
VMBO KL	10	26 %
VMBO KL t/m VMBO TL	1	3 %
VMBO GL t/m VMBO TL	4	11 %
VMBO TL	4	11 %
VMBO TL t/m HAVO	1	3 %
HAVO	6	16 %
VWO	2	5 %

Percentage GL of hoger 46 %

7.1 Beoordeling (indicatoren inspectie)

- De adviezen van de leerlingen voor het vervolgonderwijs zijn in overeenstemming met de verwachtingen op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie.
- De school beschikt over een overzicht met de verwachtingen t.a.v. het vervolgonderwijs.
- De uitstroom van leerlingen naar het vervolgonderwijs past bij de geformuleerde verwachtingen.

8. Functioneren in het voortgezet onderwijs

We onderhouden systematisch contact met de scholen voor voortgezet onderwijs. Aan het eind van ieder schooljaar worden de schoolverlaters doorgesproken met de betreffende coördinatoren van het voortgezet onderwijs.

Ook de eerder ingestroomde leerlingen zijn onderwerp van gesprek

Van alle scholen ontvangen wij, in ieder geval in en na het eerste schooljaar VO een rapportage over de vorderingen.

8.1 Beoordelingseisen (indicatoren inspectie)

- De leerlingen functioneren naar verwachting in het vervolgonderwijs.
- De school onderhoudt systematische contacten met VO-scholen.
- De school ontvangt rapportages m.b.t. haar oud-leerlingen van de vervolgscholen.
- De school analyseert regelmatig de resultaten in relatie tot het vervolgonderwijs.
- De school analyseert regelmatig de plaatsing van de leerlingen in relatie tot de verwachtingen en de resultaten.
- De school beschikt over gegevens waaruit blijkt, dat de oud-leerlingen zich goed handhaven in het vervolgonderwijs.

9 Overige zaken in relatie met overige documenten en verbeterplannen

Ondersteuningsteam (Kengetallen)

De vaste leden van het zorgteam in 2015-2016 waren: Marco de Jong (ambulant begeleider SBO), Chantal den Blanken (orthopedagoge, onderzoekster), Suzan Leijen (maatschappelijk werkster), Rens Arts (ib), Marianne Mantel (ib, secretaris) en Willem Blok (directeur, voorzitter). Het ondersteuningsteam kwam vijf keer bij elkaar.

Er werden 23 leerlingen besproken, waarvan 11 voor de eerste keer zijn ingebracht.

De 'resultaten' eind van het schooljaar (zie overzicht):

Weerbaarheidstraining: Kanjertaining of Rots en Water	Capaciteitsonderzoek	Plaatsing SBO	Aanmelding CJG	Anders
2	2	0	1	6

Quick Scan

In het schooljaar 2015-2016 hebben wij in het kader van de cyclische evaluatie van onze kwaliteit een deel van de Quick Scan van de WMK uitgevoerd. Daarbij kwamen beroepshouding en didactisch handelen aan de orde. Daarnaast zijn de vragenlijsten sociale veiligheid uitgezet. Alle onderdelen scoorden boven 3 (op een vierpuntschaal). Volgens de ontwikkelaars van het instrument is er dan geen reden om actie te ondernemen.

Daarnaast hebben we de volgende scholing gevolgd op diverse woensdagmiddagen:

- Teach Like A Champion
- Hoe kun je kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong effectief begeleiden
- Expliciete Directe Instructie

ICT

- Ouders worden in toenemende mate via de digitale weg geïnformeerd en benaderd.

Zorg

- Kleine – en grote time out zijn in alle groepen van 't Vierspan ingevoerd.

Culturele Activiteiten

Afgelopen jaar stond de onder de discipline 'media' het onderwerp 'audiovisueel' centraal. Elke groep heeft een animatiefilm bekeken. Voor of na de filmvoorstellingen waren er per klas workshops en werden er zelf animatiefilms gemaakt. [Op beide locaties is er een tentoonstelling geweest waar o.a. alle films bekeken konden worden.](#)

Verder werden dit jaar de volgende musea bezocht:

- gr. 3 Wo: Zuiderzeemuseum
- gr. 3/4 We: Westfries museum
- gr. 4 Wo: Westfries museum
- gr. 5 Wo: Zuiderzeemuseum
- gr. 6 Wo: Museum van de 20^e eeuw
- gr. 7 Wo: Zuiderzeemuseum
- gr. 8 Wo en gr. 7/8 We: bezoek Stedelijk Museum Amsterdam
- Dit jaar hebben de groepen 1/2 van beide locaties ook een bezoek gebracht aan Pietendorp in het Zuiderzeemuseum

[Ook hebben dit schooljaar een paar groepen een de muzikant in de klas gehad of een presentatie gekregen van fanfare Irene:](#)

- [gr. 5 Wo: accordeon](#)
- [gr. 5/6 We: harp](#)
- [gr. 3, 4 en 5 Wo: bezoek Irene](#)

Arbo-zaken

Bedrijfshulpverlening en ontruiming

't Vierspan beschikt over 9 gediplomeerde bhv'ers die jaarlijks nascholing volgen.

Ook in 2015-2016 hebben wij een ontruimingsoefening gehouden. Knelpunten zijn in de beide huishoudelijke vergaderingen (op locatie) besproken.

Veiligheid

't Vierspan heeft de gangbare normen vastgesteld (zie paragraaf veiligheid bij het schoolplan 2015).

Daar waar nodig worden deze normen uitgelegd en actief uitgedragen bij medewerkers, leerlingen en ouders.

Goede communicatie is daarbij essentieel. Incidenten worden direct gemeld. Alleen dan is een adequate reactie mogelijk en kan er beleid gemaakt of gewijzigd worden om het in het vervolg te voorkomen.

Risico inventarisatie en evaluatie

Zowel de alarm- als de brandbeveiliging wordt minimaal 1x per jaar gecontroleerd en getest.

De speeltoestellen op het plein worden jaarlijks gekeurd en waar nodig hersteld.

Het verzuimpercentage van het personeel was in 2015-2016 8%, boven het landelijk gemiddelde van 6%. Dit is het gevolg van langdurige ziekte (meer dan een jaar) van een tweetal collegae. Verzuimgegevens van leerlingen gaf in geen geval aanleiding om de leerplichtambtenaar te raadplegen.

Registratie van gemelde gevaren

In 2015-2016 hebben zich geen incidenten voorgedaan.